skside_sh_wmf

|  |  |
| --- | --- |
| Elever og foresatte 8. klasse 2015-2016 | **Oppvekst og levekår**  Tastarustå skole  Postadr.: Gjerdeveien 32, 4027 Stavanger  Besøksadr.: Gjerdeveien 32  Telefon: Faks:  E-post: [tastarustå.skole@stavanger.kommune.no](mailto:tastarustå.skole@stavanger.kommune.no)  www.stavanger.kommune.no  Org.nr.: NO 964 965 226 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERES REFERANSE | VÅR REFERANSE | JOURNALNR | DATO |
|  | hha |  | 20.02.2015 |

**Valgfag– Tastarustå skole**

På bakgrunn av Stortingsmelding 22 *Motivasjon – Mestring – Muligheter* innførte Stavanger kommune valgfag som tilbud for elever fra åttende klasse fra høsten 2012. Valgfagene er praktiske fag tilknyttet mål fra de allerede eksisterende skolefagene, og vil ha en tidsramme på 57 timer per års trinn (i gjennomsnitt 2 skoletimer/90 min pr uke). Ut fra fagets egenart og aktivitet kan det bli aktuelt å utvide skoledagen/valgfaget i perioder for deretter å ha ingen/få valgfagstimer i andre perioder.

**Tastarustå vil 2015-2016 tilby følgende fag for 8. trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Valgfag** | Forenklet og kortfattet stikkord om innhold. (les mer: <http://www.udir.no/valgfag> ). |
| **Medier og informasjon:** | Hovedområder: REDAKSJONELT ARBEID, PRODUKSJON OG PUBLISERING  Mediene er sterkt tilstede i våre liv på ulike måter. Målet her er å lære om hvordan mediene fungerer, hva er viktig å tenke på i møtet med mediene og å selv bli en medieprodusent. Vi skaper vår egen redaksjon som selv skal velge mediekanal og produsere innhold til denne. I tillegg bruker vi digitale verktøy for å produsere, redigere og publisere bilde, tekst, film og lyd. Dette er ikke norsk, men det blir selvsagt litt skriving når de ulike medieproduktene skal produseres. |
| **Fysisk aktivitet og helse:** | Hovedområder: FYSISKE AKTIVITETER, KOSTHOLD OG HELSE  Passer for deg som liker å være i fysisk aktivitet, og som vil lære mer om sammenhengen mellom det å være fysisk aktiv og det å ha en god helse.  Vi har en variert undervisning med fokus på mestring og bevegelsesglede i både gruppeaktiviteter og individuelle aktiviteter.  En stor del av faget går ut på å samhandle med og oppmuntre medelever.  Fysisk aktivitet er mye mer enn ballspill. Vi kommer til å ha en variert undervisning hvor man får utfordret både koordinative og fysiske ferdigheter. Temaet for den teoretiske delen av undervisningen vil være kosthold og helse. |
| **Natur, miljø og friluftsliv** | Hovedområder: FRILUFTSLIV OG MILJØ  Gruppen er ute hele året. Lære om allemannsretten. Fyre opp bål. Sette opp telt. Fiske. Bygge i naturen. Lære om flor og fauna. |
| **Teknologi i praksis:** | Hovedområder: UNDERSØKELSER OG IDÈUTVIKLING/PRODUKSJON  I teknologi i praksis vil du arbeide med ulike materialer som tre, termoplast, papir og papp, og bruke passende verktøy når du produserer noe med disse. Verktøy vil være sag, bor, skrujern, plastknekker, kniv/saks o.l.  I tillegg vil det være prosjekt hvor du får prøve lodding av ulike elektriske komponenter. Det er både prosessen og det praktiske resultatet som vurderes, i tillegg til hvordan du kan reflektere over egne og andres produkter. Det vil også være en oppgave hvor du skal prøve deg som oppfinner, og lage ditt eget produkt på slutten av året. |
| **Sal og scene** | Hovedområder: SKAPE & FORMIDLE  Eleven skal utvikle og formidle ideer til en eller flere produksjoner. Elevene skal samarbeide om å utvikle et audiovisuelt uttrykk  Eleven skal presentere ulike produksjoner for publikum. Samarbeide for at resultatet skal bli best mulig. Utvikle synspunkt om valg av virkemidler/utførelse.  I praksis: Musikk/dans/drama. Ulike sjangre - fra ide til produksjon.  Bør kunne stå foran et publikum og framføre ulike produksjoner.  Evne til å tenke kreativt.  Kunne samarbeide godt med andre. |
| **Design og redesign:** | Hovedområder: DESIGNPROSESS OG PRODUKT.  I designprosessen jobbes det med flere måter med bruksgjenstand eller kunstprodukt. Her prøves ut forskjellige materialer/gjenbruksmaterialer dette kan lages av. I hovedområdet produkt formes den ferdige bruksgjenstanden/kunstproduktet med utgangspunkt i hva man fant ut i designprosessen |

Skolen kan dessverre ikke garantere at alle elevene får sitt førstevalg. Elevene vil også få valgfag på 9. og 10. trinn med gjennomsnittlig 2 skoletimer pr. uke. Aktuelle valgfag på ulike trinn kan variere. Læreplan og kompetansemål gjelder for et 3-årig løp og tilpasses de ulike års trinn. Ut fra dette vil det bli laget egne halvårsplaner på den enkelte skole.

Elevene vil få vurdering med karakter i valgfag, og karakteren er en standpunktkarakter dersom eleven ikke fortsetter med samme valgfag de resterende årene. Dersom eleven har ulike valgfag i løpet av 8.-10.klasse, vil gjennomsnitt karakteren av disse telle ved opptak til videregående skole.

Mer detaljert opplegg og innhold i fagene vil elevene få ved skolestart. Grunnlaget for valg/rangering må bygge på interesser som er relatert til hovedområdene/læreplanen til faget.

Det tas forbehold om at alle valgfagene på lista blir satt i gang, dette vil bli vurdert ut fra antall elever som ønsker faget og disponible lærerkrefter.

(les mer: <http://www.udir.no/valgfag> ).

**Vennligst lever inn dine ønsker på rangeringsskjema innen: 25.03.15 via kontaktlæreren din i 7. klasse.**

Anne-Marthe N. Basso Heidi T Høiland Arnesen  
rektor ass rektor

**Tastarustå skole**

Rangering av valgfag 2015/16 8. trinn

Navn:……………………………………………………………

Barneskole:……………………………………klasse…………

**Sett opp valgfag i den rekkefølgen du ønsker, rangert fra 1-3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Medier og informasjon** |  |
| **Fysisk aktivitet og helse** |  |
| **Design og redesign** |  |
| **Teknologi i praksis** |  |
| **Sal og scene** |  |
| **Natur og miljø** |  |

## Innleveringsfrist: 25.03.15

…………………………………………………. …………………

Elevens underskrift Foresattes underskrift